

고등학생을 위한- 소논문 작성법론 교과서4

-표준화된 논문작성 원리를 중심으로 -

<<하늘과 바람과 별과 시>>

죽는 날까지 하늘을 우러러
한 점 부끄럼이 없기를,
있세에 이는 바람에도
나는 괴로워했다.
별을 노래하는 마음으로
모든 죽어가는 것을 사랑해야지.
그리고 나한테 주어진 길을
걸어가야겠다.
오늘 밤에도 별이 바람에 스치운다.

시인 윤동주(尹東柱:1917~1945)의 序詩 중에서

집필 배경 및 설계

저자가 몇 년 전 모 고교에 초빙되어 논문작성방법에 대한 특강 및 지도하였다. 이 지도 과정을 지켜본 결과 학생들의 탐구 열정은 매우 높았지만, 논문작성 양식(편집, 형식), 주제탐색과정, 논문구성 목차나 내용전개방법, 자료처리, 참고문헌 정리방법에 대한 논문작성 표준 교재가 없다는 것이 문제점으로 나타났다. 이와 같은 배경 하에 내용집필 및 (내용을)설계를 하였다.

1. 논문작성실제는 “단계별 표준화된 원리”를 통해 이과(자연과학) · 문과(인문 사회과학) 모두 포괄하는 일관성과 체계적인 논문지도 지침서가 되게 하였고, 시간이 부족한 선생님들에게는 유용한 교재가 될 것이다.


2. 논문본질에 대한 이해와 공통점, 자료검색, 그리고 자연과학과 사회과학의 학문의 성격과 논문의 차이점을 설명하였다. 특히 3장의 마지막 절에는 “논문계획서” 양식과, 이를 바탕으로 논문 작성방법론을 작성하게 하였고, 본 논문작성은 4장에 설명되어 있으며, 주제탐색에서부터 참고문헌 정리까지 각 체제에 대하여 구체적이고 표준화된 단계별 작성방법을 설명하였다. 때문에 청소년들에게는 자기 주도적 학습이 될 수 있도록 하였다.

3. 청소년들은 전문통계 프로그램 사용 경험이 없어 자료처리, 통계분석, 실험방법 등에 불편한 점이 있다. 이 문제 해결을 위해 전문통계 프로그램이 없다 할지라도 누구나 사용가능한 “매우 쉬운 엑셀 통계 사용법 따라 하기”를 설명 하였다.

본서는 저자의 현장 경험적 사례를 바탕으로 청소년들을 위해 자기 주도적 논문 작성이 가능한 “표준화된 원리가 있는 논문 작성방법교과서”를 집필하게 되었고 유용한 교재가 될 수 있을 것이다.

제1장 연구 논문의 공통 약속

- 잇몸 튼튼 이가 튼튼 -




	 <p>소논문을 써야하는데 고민이야?</p>	 <p>논문이 도대체 뭐지? 어떻게 작성해야 하는지? 제대로 된 문장도 맘먹고 서술해 본적이 없는데...</p>
<p>제1절 논문의 본질 이해 1 공통약속 제2절 논문 본질이해 2 문장 서술방법 제3절 논문 시제와 부호 사용법 제4절 논문의 표 그림 목차 표기법 제5절 논문의 다양한 인용법 제6절 참고문헌 정리법 제7절 논문 초록 부록 작성법</p>	 <p>그럼 소논문 작성을 가장 쉽게 구성한 교재를 찾아볼까?</p>	 <p>논문이 무엇인지 부터 알아볼까? 아!! 논문은 아무렇게나 글을 작성하는 게 아니고 규칙에 따라 글을 작성하는구나</p>
	 <p>좋은 논문을 작성하기 위해선 약속을 잘 지켜야 한대</p>	 <p>바로 이쪽에 있는 내용을 논문에 잘 적용해야 한다는 거야. 아!!! 그렇구나!</p>
<p>제8절 논문평가 기준</p>	 <p>이게 기본이고 시작이구나</p>	

제2장 자료검색을 어떻게 할까요?

<p>제1절 자료는 어디에 있나요?</p>		
<p>제2절 자료검색 방법은 어떻게 해야 하나요?</p>		
<p>제3절 체계적인 자료정리정돈은 또 어떻게 하나요?</p>		

제3장 이과(자연과학) 문과(인문사회과학) 논문 작성방법 이해

<p>1절. 사회과학과 자연과학 이해</p>	<p>무슨 차이가 날까?</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎ 이과 (자연과학) ◎ 문과 (인문 	<p>아! 연구대상, 연구방법에 차이가 나는구나.</p>
<p>2절. 주제탐색 방법 및 과정</p>	<p>주제는 어떻게 찾을까요?</p>	<p>마인드맵</p>
<p>3절. 주제선정 기준</p>		
<p>4절. 논문 주제작성 방법 및 예시</p>	<p>자, 그럼 주제방법을 알아볼까?</p>	<p>주제는 구체적이며, 독립(자극)변인 종속(반응)변인이 존재해야 하는구나!</p>
<p>5절. 연구가설 작성방법</p>	<p>애들아! 가설 요령을 이해했니?</p>	<p>연구 문제 해결을 위한 원인(조건)과 결과(반응)의 인과 관계를 알아야 해!</p> <p>아! 그렇구나!!!</p>


<p>제6절. 이과 문과 논문 목차구성</p>	 <p>목차</p> <p>애들아 이제 주제와 가설을 설정하고 목차를 구성해보자! 어떻게 목차를 만들어?</p>	 <p>목차는 사람으로 말하자면 대동맥이고, 건축물에는 골격과도 같은 거야!</p> <p>목차</p>
<p>제7절. 이과(자연과학) · 문과(인문사회과학)논문 조사방법</p>	 <p>그렇다면 가장 중요한 내용의 제명이 1장으로 오는 거야?</p>	 <p>맞아</p> <p>그럼 다음 순위 제명이 2장으로 오는군</p> <p>그래 그런 방법으로 목차를 만드는 거야</p>
<p>제8절. 연구계획서 작성 준비과정</p>	 <p>아! 많이도 공부했구나!</p> <p>마지막으로 이과(자연과학) 문과(인문사회과학) 논문 조사방법이 차이가 있나요?</p> <p>물론 이지!</p>	 <p>이과(자연과학) 논문 조사방법 절차는 어떤 것이 있나요?</p> <p>실험연구로 실험절차나 과정이 매우 중요해....</p> <p>문과(인문사회과학)논문 조사방법의 유형은요?</p> <p>대부분 질문지법으로 하고 있어!</p>



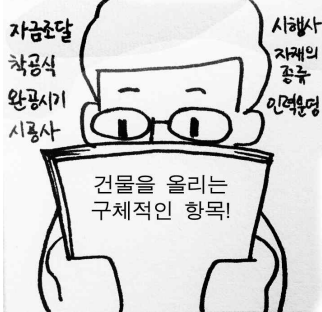


지금까지 7단계 과정을 다 마쳤다. 이제 본격적으로 본 논문작성을 해볼까요?

본 논문 작성에 앞서 계획서를 작성하여 잘 진행되게 먼저 지도받고 하는거야.

계획서

제4장 표준화된 원리, 단계별 논문 작성법

<p>제1절 본 논문작성 양식</p>	 <p>1장에서 말했듯이 연구나 논문은 형식, 양식, 편집이 매우 중요하다고 했지요</p>	
<p>제2절 서론 작성법 원리</p>	 <p>9층의 복합상가를 건축해 볼까?</p>	 <p>용도 설계 인테리어</p>
<p>제3절 서론작성법 단계별 작성원리 적용</p>	 <p>논문은 연구라 했고 기초와 기본이 튼튼해야 된다고 교육 받았지요!!</p> <p>토목공사 건물용도 건물위치</p>	 <p>각 층별 구체적인 설계를 뽑아야해</p>
<p>제4절 이론적 배경 작성법 원리</p>	 <p>이제 각 층의 특색에 맞는 구체적인 세부설정을해</p>	 <p>필요하거나 불필요한 내용이 있는지 재차 확인하고 최종적인 설계를 확정해</p>
<p>제5절 선행연구 작성법 원리</p>	 <p>실제 빌딩을 살피고 장단점을 메모해</p>	 <p>메모 내용을 바탕으로 우리건물의 구조, 소소한 설계등 보완점을 기록해둔다</p>

<p>제6절 실태분석 작성법 원리</p>	<p>유사 건물의 사례를 체크하자</p> 	<p>각각 문제점과 발전방안을 메모해둬</p> 
<p>제7절 연구방법 작성법 원리</p>	<p>자금지달 착공식 완공시기 시공사</p> <p>시행사 지재의 종류 인력현명</p> <p>건물을 올리는 구체적인 항목!</p> 	<p>어떤 공법으로 지을 것인지 확정하자</p> 
<p>제8절 연구방법 기본요소 단 계별 작성법 원리</p>	<p>구체적 항목에 대해 기록하자</p> 	

<p>제9절 조사 결과 단계별 작성법 원리</p>	
<p>제10절 논의(고찰) 단계별 작성법 원리</p>	
<p>제11절 결론 단계별 작성법 원리</p>	